Abstract – Travail de diplôme

Comment la connaissance du devenir du patient 48h post intervention médicalisée sur Attrib, influence le raisonnement clinique de l'ambulancier-ère ?

Sandrine Uldry Buchs, AMB 22-25, déposé à l'Ecole supérieur medi | Centre de formation médicale | Soins ambulanciers ES en vue de l'obtention du diplôme d'ambulancier-ère ES

Lieu de pratique professionnelle : Centre de secours et d'urgence du Nord Vaudois et de la Broye

Introduction

Ce travail explore l'influence de la connaissance du devenir des patients à 48 heures post intervention médicalisée, via l'outil Attrib, sur le raisonnement clinique des ambulanciers-ères.

Objectifs et questions de recherche

Pour répondre à la question de recherche, les objectifs sont de présenter et définir les concepts clés du sujet et de recueillir les avis et appréciations des professionnels du préhospitalier Romands, utilisateurs d'Attrib exerçant en interventions primaires. En examinant ces aspects, cette étude vise à démontrer l'influence de la connaissance du devenir du patient sur le raisonnement clinique des professionnels du préhospitalier en répondant à la question de recherche.

Méthodologie

La réalisation de ce travail est fondée sur une méthode dite mixte avec une revue non systématique de d'articles et de littérature ainsi une récolte de données prospectives à l'échelle ordinale fondés sur trois piliers : revue de littérature et d'articles, récolte de données prospectives et d'entretiens oraux semi-structurés.

Résultats, traitement de la thématique

La rétroaction ou le feedback par la connaissance du devenir du patient a un impact perçu comme étant majoritairement positif et influence principalement le processus analytique du raisonnement clinique de l'ambulancier-ère dans sa pratique. L'intérêt d'avoir accès à cette information est démontrée ainsi que son utilité dans le domaine du préhospitalier.

Discussion & conclusion

Le raisonnement clinique fait partie intégrante du métier de soignant. Il est construit par l'ensembles des connaissances organisées qui augmentent avec l'expérience. La rétroaction par la connaissance du devenir du patient soutient une pratique réflexive et encourage un apprentissage permanent en renforçant un processus analytique du raisonnement clinique. Améliorer l'accessibilité aux données pertinentes représente une ressource pour renforcer et soutenir les compétences du métier d'ambulancier-ère.

Berne, 01.01.2025